UNIVERSIDAD DE GRANADA · CENTRO DE LENGUAS MODERNAS

Semana 1 · Unidad 2 «¡Basta ya!» — Materiales

CILE · Español Nivel 5 (B1.2) · Nombre: _____

Ficha 1 · El presente de subjuntivo

A. Las formas

Regulares: cambia la vocal. -AR → e / -ER, -IR → a.

hablar → hable, hables, hable, hablemos, habléis, hablen

comer → coma, comas, coma, comamos, comáis, coman

vivir → viva, vivas, viva, vivamos, viváis, vivan

Irregulares frecuentes (yo):

tener → tenga · hacer → haga · poner → ponga · salir → salga · venir → venga · decir → diga · oír → oiga · poder → pueda · querer → quiera

ir → vaya · ser → sea · estar → esté · haber → haya · saber → sepa · dar → dé · ver → vea

Ej. 1 — Escribe la forma del presente de subjuntivo

1. que yo _____ (hablar)
2. que tú _____ (comer)
3. que ella _____ (vivir)
4. que nosotros _____ (tener)
5. que ellos _____ (hacer)
6. que usted _____ (poder)
7. que tú _____ (ir)
8. que él _____ (ser)
9. que ellos _____ (estar)
10. que yo _____ (saber)

Ej. 2 — Completa con el subjuntivo

1. Espero que _____ (venir, tú) a la fiesta.
2. Quiero que me _____ (ayudar, tú) con esto.
3. Ojalá _____ (haber) clase mañana.
4. Necesito que ellos me lo _____ (decir).
5. Es necesario que _____ (poner, nosotros) orden.

Ficha 2 · Deseos y reclamaciones

A. Expresar deseos y necesidad

Espero que… / Ojalá (que)… / Quiero que… / Necesito que… / Me gustaría que… + SUBJUNTIVO

(mismo sujeto → infinitivo: «Quiero descansar» / distinto sujeto → que + subjuntivo: «Quiero que descanses»)

B. Quejarse y reclamar

¡Basta ya de + infinitivo/sustantivo! · Es una vergüenza que + subj. · No hay derecho a que + subj. · Exijo / Pido que + subj.

Ej. 1 — Transforma en un deseo con «Quiero que…»

1. La residencia / poner calefacción → _____
2. Las tiendas / bajar los precios → _____
3. La ciudad / haber más autobuses → _____
4. Tú / ser feliz → _____
5. Nosotros / poder descansar → _____

Ej. 2 — Escribe una queja para cada situación

1. En tu residencia no hay calefacción. → _____
2. El casero sube el alquiler cada mes. → _____
3. Tus vecinos hacen ruido por las noches. → _____

4. Una tienda no te devuelve el dinero. → _____

Léxico: política, sociedad y educación

Sociedad: una manifestación, una protesta, una huelga, los derechos, la igualdad / la desigualdad, los ciudadanos, el paro, la crisis, el medio ambiente.

Educación: la matrícula, una beca, el plan de estudios, el profesorado, las notas, la enseñanza pública / privada.

Producción — Escribe 3 deseos para el grupo y 3 quejas reales

Ficha 3 · «Cuando» + indicativo / subjuntivo

Cuando + INDICATIVO = algo habitual o del pasado: «Cuando llego a casa, ceno». «Cuando era niño, jugaba en la calle».
Cuando + SUBJUNTIVO = algo futuro: «Cuando termine el curso, viajaré por España».
Antes de que + SUBJUNTIVO = antes de una acción futura (con sujetos distintos): «Habla con él antes de que se vaya».

Ej. 1 — Elige indicativo o subjuntivo

1. Todos los días, cuando _____ (llegar, yo) a casa, me hago un café.
2. Cuando _____ (terminar, yo) los exámenes, me iré de viaje.
3. Cuando _____ (ser, yo) pequeño, vivía en un pueblo.
4. Llámame cuando _____ (tener, tú) un momento.
5. Normalmente, cuando _____ (salir, yo) de clase, voy a la biblioteca.
6. Te lo cuento cuando te _____ (ver, yo) mañana.
7. Quiero hablar contigo antes de que te _____ (ir, tú).

Ej. 2 — Termina las frases con tus planes (cuando + subjuntivo, + futuro)

1. Cuando termine este curso, _____
2. Cuando vuelva a mi país, _____
3. Cuando tenga tiempo, _____

Ficha 4 · Proponer soluciones

Para hablar de obligación/necesidad y proponer soluciones a un problema:

Obligación/necesidad: debemos + inf · tenemos que + inf · se debe + inf · deberían + inf · se debería + inf · habría que + inf.

Proponer: (yo) propongo que + subjuntivo · ¿Y si + presente? · lo mejor sería + infinitivo · deberíamos + infinitivo.

Ej. 1 — Propón dos soluciones para cada problema

1. En la clase hace mucho frío. → _____
2. Los estudiantes nuevos se sienten solos. → _____
3. Hay demasiada basura en el barrio. → _____

Tarea de la unidad — Una carta abierta

Elige un problema (de la residencia, de la universidad, del barrio o de Granada) y escribe una CARTA ABIERTA a la persona o personas responsables (al rector, al alcalde…): expón el problema y propón una solución (120–150 palabras).

Estructura: «Apreciado/a señor/a… : Nos dirigimos a usted para manifestarle nuestra preocupación por…» → expón el problema (es una vergüenza que…, no hay derecho a que…)

→ propón soluciones (habría que…, proponemos que… + subjuntivo) → despedida («Atentamente, …»).

Usa el presente de subjuntivo, las reclamaciones y las expresiones para proponer soluciones.